

中共西北农林科技大学委员会文件

校党发〔2022〕4号

关于印发《关于深化实施国际化战略 加快建设中国特色世界一流农业大学的意见》的通知

各单位：

《关于深化实施国际化战略 加快建设中国特色世界一流农业大学的意见》已经2022年1月12日校党委常委会研究通过，现予以印发，请遵照执行。

中共西北农林科技大学委员会

2022年2月10日

关于深化实施国际化战略 加快建设中国特色 世界一流农业大学的意见

实施国际化战略是校党委立足长远、面向世界作出的重大决策部署。自 2011 年启动实施以来，学校坚持以建设具有国际影响力的高水平学科、培养具有国际视野的高素质人才为目标，不断深化国际交流与合作，积极响应共建“一带一路”倡议，在推进师资队伍国际化、教育科技国际合作和国际学生教育等方面取得了长足进步，初步形成了开放办学新格局。为全面落实学校“12345”发展思路，进一步扩大开放办学，加快推进中国特色世界一流农业大学建设，现就深化实施国际化战略提出如下意见。

一、总体思路

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党中央国务院关于“双一流”建设的相关要求和《教育部等八部门关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》，遵循学校“12345”发展思路，以为党育人、为国育才为根本，以服务国家现代化建设和开放发展大局为使命，以建设中国特色世界一流农业大学为目标，深化与世界高水平大学和科研机构的实质性合作，积极参与上合组织农业技术交流培训示范基地建设，大力培养具全球视野和国际竞争力的高素质人才，着力提升学科的核心竞争力和国际影响力，不断增强参与国际学术治理、助推“一带一路”建设的责任担当和智力贡献，努力把学校建设成为我国旱区农业领域国际教育、科技和文化合作的高地。

二、工作目标

到 2025 年，基本构建形成与中国特色世界一流农业大学相适应的国际化办学格局和政策环境，农林水等学科全面实现与相关世界知名高水平大学建立战略伙伴关系，师资队伍国际合作能力与水平进一步提升，探索形成具有中国特色的在地国际化人才培养与学术交流新模式，中外合作办学和留学生教育迈上新台阶，以重大项目、重要平台为标志的国际科技合作能力显著增强，承担的上合组织农业技术交流培训示范基地建设任务取得显著成效，丝绸之路农业教育科技创新联盟影响力不断扩大，建成 2 个国内领先国际知名的一级学科、10 个以上世界一流的学科方向（领域），学校整体办学实力与瓦赫宁根大学、加州大学戴维斯分校等对标高校差距进一步缩小，初步建成助推“一带一路”建设的标杆。

到 2034 年，更加开放、更加高效、更具竞争力的中国特色国际化办学治校体系全面形成，农林水学科整体水平达到国内领先国际知名，若干学科进入世界一流行列，上合组织农业技术交流培训示范基地项目成果辐射广泛，助推“一带一路”建设标杆的示范引领作用持续增强，全面建成中国特色世界一流大学，成为具有重要国际影响的卓越农林拔尖人才培养基地和引领世界旱区未来农业发展的科技创新高地。

三、重点任务

未来五年，是拓展提升学校开放办学的战略机遇期，要按照

立足新发展阶段、贯彻新发展理念、服务构建新发展格局的要求，大力实施“五大工程”，将国际化战略贯穿在发展改革的全过程，加强国际合作的内涵建设，以国际化促进学校高质量发展，助力实现“双一流”建设目标。

（一）实施助推“一带一路”标杆创建工程

1. 高标准落实上合组织农业技术交流培训示范基地建设任务。积极发挥学校作为上合现代农业发展研究院牵头建设单位的优势，吸纳汇聚国内外专家学者，打造高水平特色智库，持续为上合组织成员国经济社会发展提供重要战略研究报告和政策咨询建议。建设开放共享的上合现代农业国际联合实验室，着力解决“一带一路”区域农业发展中的重大科学和关键技术问题。依托上合组织成员国农学高校联盟，加快建好上合组织大学（现代农业方向），探索符合各方利益的海外办学新模式，促进形成主体多元、形式多样的国际联合办学新机制，将学校打造为“一带一路”高层次复合型人才培养重要基地。

2. 做实做强丝绸之路农业教育科技创新联盟。充分发挥学校联盟秘书处单位的统筹协调作用，构建联盟成员间实质性科教合作和人文交流机制，积极争取多方资源，切实增强联盟在丝路沿线农业科教领域的话语权、参与度和贡献力。依托农业农村部“农业对外合作科技支撑与人才培养基地”，打造一批高水平国际农业培训交流、示范推广平台。做实“中国南南农业合作学院”，助推建立南南农业合作新格局。加强与“一带一路”沿线国家和地区

开展人文交流，突出中华农耕文化交流特色，拓展交流平台，丰富交流形式，打造交流品牌。

3. 持续加强海外农业示范园建设。全面落实“科技引领、企业主体、多方协同、市场导向”的示范园建设机制，以哈萨克斯坦农业科技示范园、乌兹别克斯坦节水农业示范园为重点，打造集科学研究、示范推广、人才培养、学术交流为一体的高水平海外示范园。制定适用于“一带一路”沿线国家特别是上合组织国家的农业技术规范，面向所在国生产需求选育新品种、研发新技术，开展先进农业技术集成创新和应用推广，助力提升沿线国家农业综合发展能力。

4. 积极推进孔子课堂建设。办好白俄罗斯巴拉诺维奇国立大学孔子课堂，建立健全管理体制和运行机制，强化政策、经费支持和服务保障，保证外派人员待遇。加强孔子课堂管理队伍建设，做好中方院长和骨干教师配备储备工作，拓展师资来源，扩大派出规模。加强汉语国际教育专业建设，积极开展学生海外实习和中文教师志愿者选培管派工作。

（二）实施国际竞争力人才培养工程

5. 探索后疫情时代国际联合培养新形式。充分挖掘利用国际合作资源，推进在地国际化人才培养。高质量开展中外合作办学，进一步盘活用好中外合作办学中的国际资源，发挥辐射带动效应，提升相关学科专业建设水平，新增中外合作办学项目3个，创办中外合作办学机构1个。构建符合学校学科专业特点的国际竞争

力人才培养课程体系，营造在地国际化教育教学环境，开辟“互联网+”教学新空间，与国内外高校共享、共建一批全英文课程，引进一批优质全英文在线课程，开设一批国际知名专家参与的前沿交叉课程。着力提高公派留学工作质量，聚焦科技前沿和国家急需领域，培养拔尖创新人才。提高研究生公派留学比例，加大对国家留学基金委人才培养专项的管理支持力度。推进以中外导师合作为基础的研究生联合培养，深化国际产学研用合作。

6. 不断拓展学生国际视野。深化实施“本科生国际视野拓展计划”“研究生国际竞争力提升计划”，统筹建设学生海外访学实习基地，开发更多3个月以上访学及联合培养项目，扩大派出学生规模，加大对学生出国（境）学习实践和参加国际会议、文体竞赛、国际组织实习等的支持力度。鼓励学院依据学科专业特色创新学生国际视野拓展形式和方法，加大优质国外教育资源引进力度，持续提升学生国际交流能力和科研素养。进一步推进公共外语教学改革，探索建立“专业+”“外语+”人才培养模式，切实提升学生参与国际交流和国际竞争的语言能力，培养储备“一精多会”“一专多能”的国际化复合型人才。

7. 加大涉农领域具有全球胜任力人才的培养力度。发挥学校学科专业的优势和特色，切实落实教育部“高层次国际化人才培养创新实践基地”建设任务，探索建立具有全球治理能力的人才培养模式，建立拓展国际组织人才定向培养输送渠道。深化“丝绸之路国际化农业人才”专业学位研究生培养项目探索，进一步

创新培养机制和模式，加快培养“一带一路”建设急需的农业技术和管理人才。

（三）实施师资队伍国际化建设工程

8. 着力汇聚全球优秀人才。充分发挥国家重点实验室、“111”学科创新引智基地、中外合作办学、“双一流”学科群和未来农业研究院的汇聚作用，大力吸引全球学者来校任教授课、合作科研，提高国际师资比例。实施好国家各类人才计划和引智项目，持续加强和拓展海外院士工作站建设，着力引进“高精尖缺”人才。完善外籍教师日常管理和服机制，改善外籍教师在校居留工作环境。落实海外人才保护措施，确保引才安全。充分发挥“青年学者论坛”品牌影响力，鼓励支持学院、学科和学术机构通过举办青年学者论坛、专业学术论坛延揽人才。

9. 提升教师国际交流合作能力。继续实施“青年教师海外研修计划”，选派教师赴世界一流大学、科研机构进修学习，大力支持提升青年教师跨文化交流合作能力。举办国（境）外优秀教师“教学工作坊”，推动提升教师教学组织模式、教学方法、国际课程开发能力。鼓励教师“走出去”开展高水平国际合作研究，支持教师联合国际高水平团队从事前沿研究，参与国际科学计划和科学工程，合作产出高水平科技成果，支持驻外援外。

（四）实施国际科技合作推进工程

10. 大力提升国际科技合作能力。围绕全球现代农业和生命科学领域的重大问题，以打造干旱半干旱地区未来农业科技创新

和产业服务国家战略科技力量为目标，加快培育建设国际科技合作平台，力争获批国家级国际联合实验室(中心)2个，新增“111”学科创新引智基地3个。完善国际科技合作的校内协同机制，实现国际科技合作平台和项目的组织、培育、管理全过程协同发力，不断提升国际科技合作平台建设水平和承担重大国际科技合作项目的的能力。完善师生参与国际科技合作的激励机制。实施“国际学术伙伴计划”，促进形成一批海内外协同创新团队，力争五年累计到位国际合作经费达到2.5亿元，产出一批具有国际影响的高质量合作成果。进一步优化杨凌国际农业科技论坛等国际会议的组织运行机制，大力支持学院、学科和学术机构主(承)办具有全球影响力、可持续发展、有品牌影响的高水平国际会议。拓展学术交流空间，形成线上线下相结合的国际学术合作交流“新常态”。

11. 加大在国际学术机构中的参与度。建立与学科专业相关国际学术机构的机制性协同，在创新合作中提升学校的国际声誉。鼓励师生在国际学术组织或政府间国际组织任职、牵头主办国际期刊或担任重要国际期刊主编等工作，建设在国际学术界有一定影响力和话语权的专家队伍。加强与海外学术机构的合作，按照国际一流水准加快《逆境生物学》(Stress Biology)期刊建设，鼓励学院、学科探索创办高质量英文学术期刊。

12. 加强国别研究和智库建设。支持中俄农业科技发展政策研究中心、哈萨克斯坦研究中心、非洲研究中心等现有智库平台建设，组建跨学科、复合型的高水平研究团队，用好“国别区域

研究人才支持计划”，吸纳海外智库专家，重点研究“一带一路”沿线国家和地区农业资源禀赋、社会经济发展、未来农业潜力、农业合作需求等，推进国别和区域研究提质增效，提供高质量咨政报告，力争建成有国际影响力的高端智库。

（五）实施国际学生教育发展工程

13. 努力扩大国际学生规模。持续扩大“一带一路”国家生源，加强国际学生招生宣传工作，吸引更多国家优秀学生来华留学或访问学习，不断优化生源结构、提高生源质量，形成学历层次齐全、类型丰富、国别广泛的国际学生教育新格局。积极拓宽奖学金来源渠道，继续做好中国政府奖学金和亚太森林组织奖学金项目，设立西北农林科技大学国际学生奖学金，积极争取商务部奖学金、上海合作组织大学奖学金等项目支持。

14. 不断提高国际学生培养质量。完善国际学生协同管理机制，建立健全教育管理质量监控与保障体系，提高管理服务水平。实施来华留学教育质量认证，规范招生程序，确保培养质量。强化汉语推广，探索“汉语+专业”人才培养模式。加强英文课程建设，打造有竞争力的全英文授课专业。探索后疫情时代国际学生培养方式，建立国际联合培养机制，优化培养方案，提升培养质量。

15. 持续扩大“知华友华”教育影响力。深入贯彻落实习近平总书记给国际学生的回信精神。建好“来华留学生社会实践与文化体验基地”，加强国际学生中国国情教育和跨文化交际能力培

养,继续办好校园“国际文化艺术节”,深化推进“感知三农发展·助力乡村振兴”国际学生实践育人行动计划,促进国际理解,讲好中国故事,传播中国声音,不断提升“知华友华”教育品牌影响力,将学校打造成具有国际影响力的全球农业教育高地和世界优秀青年向往的留学目的地。

四、保障措施

(一) 加强组织领导

坚持校党委对国际化战略实施的全面领导,切实发挥学校对外开放工作领导小组职能,统筹协调解决工作中出现的重要问题。充分发挥学院、学科在实施国际化战略中的主体作用。加强对校院两级外事管理干部的选拔和系统化教育培训,提高外事管理干部工作水平。健全激励机制,充分调动师生国际合作交流的积极性。

(二) 优化资源配置

加强对国际化战略实施的经费支持和资源配置,按国际化“五大工程”建设绩效建立动态支持机制。突出国际竞争力人才培养、国际合作重点平台、“一带一路”重点合作项目等,加强相关资源配置。充分发挥各类平台项目作用,积极争取国家部委、地方政府、相关企业、社会组织政策资金支持,形成多元投入、协同推进的保障机制,确保国际化战略任务全面落实。

(三) 强化考核监督

国际化“五大工程”相关任务要全面分解落实到部门、学院,

各单位要依据任务清单建立落实机制，做到任务明确、措施有力、责任到人。学校对外开放工作领导小组办公室要牵头建立落实效果反馈机制，对国际化战略实施过程、进度和目标达成度进行跟踪检查，发现问题，及时纠偏。校院两级都要将国际化战略实施成效作为考核评优的重要依据。要加强涉外维稳防渗透工作落实，对违反学校意识形态安全和校园稳定相关规定的单位和个人，严肃追责问责。

（四）营造良好氛围

进一步完善学校品牌形象识别系统，规范各类中英文标识，全方位营造国际化校园环境。加强学校英文网站建设，启动俄语等其他语种网站建设，推动二级单位建设英文网站，不断扩大学校国际美誉度和影响力。充分发挥海外校友和海归人才作用，通过多种途径和灵活便捷的方式向海内外宣介学校，推进国际化战略全面实施。

抄送：校领导。

西北农林科技大学党委办公室

2022年2月14日印发
